

Tema Konferencije Gradimo mostove u obrazovanju odraslih 2019. godine bila je *“Izvrsnost u obrazovanju odraslih”*. U drugom radnom bloku Konferencije delegacija svake zemlje je prezentovala po jedan primer izvrsnosti u obrazovanju odraslih. Nakon toga je organizovana radionica, u pet koraka, *“Izvrsnost i regionalna saradnja”*. Radionica je moderirana metaplan tehnikom.

1. Korak

Osnovni elementi izvrsnosti

Nakon prezentacija primera izvrsnosti koje su spremile delegacije, učesnici su zamoljeni da analiziraju i na metaplan kartice upišu šta je to što čini “izvrsnim” predstavljene primere i generalno organizatore obrazovanja odraslih koje smatraju izvrsnim. Nakon grupisanja po sličnosti definisano je pet osnovnih elemenata izvrsnosti:

- Menadžment
- Programi
- Treneri
- Saradnja/Umrežavanje
- Materijalno-tehnički uslovi

2. Korak

Karakteristike svakog elementa i barijere za njihovo dostizanje

U drugom koraku učesnici su zamoljeni da definišu karakteristike svakog elementa izvrsnosti, uz organičenje, da uz svaku navedenu karakteristiku moraju istovremeno navesti i barijeru dostizanju te karakteristike. Rezultat nakon drugog koraka bilo je pet metaplan tabli, svaka posvećena jednom elementu izvrsnosti, sa oko 90 karakteristika i njihovih barijera (foto izveštaj, fotografije 1 do 5).

3. Korak

Opređeljivanje ključnih karakteristika izvrsnosti

U trećem koraku moderatori su detaljno predstavili sadržaj tabli, a učesnici su zelenim nalepnicama označili one karakteristike koje po svom iskustvu smatraju ključnim. Svaki učesnik je dobio po 10 nalepnica. Nakon prezentacije table “materijalno-tehnički uslovi” učesnici su se saglasili da nema smisla glasati za ključne karakteristike tj. barijere jer je očigledno da se iz sadržaja table jedna barijera izdvaja sama po sebi – nedostatak finansija. (fotografije 6 do 9).

4. Korak

Aktivnosti za prevazilaženje barijera ključnih karakteristika izvrsnosti

U četvrtom koraku izdvojene su po tri karakteristike svakog elementa izvrsnosti koje su učesnici prepoznali kao ključne. Učesnici su podeljeni u grupe, saglasno broju tabli, diskutovali o načinima prevazilaženja ključnih barijera. Prvi raspored grupa je imao na raspolaganju 20 minuta za diskusiju, a nakon toga su usledile četiri rotacije, na svakih 5 minuta, da bi svaki učesnik imao priliku da svojim iskustvom doprinese sagledavanju svakog elementa izvrsnosti. Rezultate diskusije učesnici su beležili na metaplan karticama koje su moderatori pridružili sadržaju tabli.

5. Korak

Prioritetne aktivnosti za dalju regionalnu saradnju

U poslednjem koraku moderatori su ponovo organizovali sadržaj tabli i predstavili ih učesnicima. Učesnici su, nakon toga, crvenim nalepnicama označili prioritetne aktivnosti za prevazilaženje barijera u dostizanju izvrsnosti, u kontekstu regionalne saradnje. Predstavljeni kriterijum je bio: najvažnije za dalju regionalnu saradnju, najrealnije za dalju regionalnu saradnju ili ono za čiju realizaciju je regionalna saradnja posebno značajna. Svaki učesnik je dobio po 5 nalepnica (fotografije 10 do 14).

REZULTATI

PROGRAMI			
PRIORITETNA AKTIVNOST	BARIJERA	KARAKTERISTIKA	N°
Usaglašenost i opšteprihvaćeni standardi	Zakonska regulativa	Standardi	11
Veća autonomija provajdera u kreiranju programa		Usklađenost sa potrebama tržišta rada	9
Modularni kurikulum			Nedovoljna informisanost i upisna politika

MENADŽMENT			
PRIORITETNA AKTIVNOST	BARIJERA	KARAKTERISTIKA	N°
Kontinuirani profesionalni razvoj	Nedostatak sredstava za stručno usavršavanje	Otvorenost za stručno usavršavanje kadra	15
Distribucija informacija	Ego	Informisanje zaposlenih	10
Programi obrazovanja menadžmenta	Nepostojanje programa obrazovanja menadžmenta	Kompetentnost menadžmenta	4

SARADNJA / UMREŽAVANJE			
PRIORITETNA AKTIVNOST	BARIJERA	KARAKTERISTIKA	N°
Postavljanje zajedničkog cilja	Konkurencija, ljubomora	Razmena iskustva i znanja	15
Dijalog	Neprihvatanje različitosti	Učenje konzumiranjem različitosti	10
Razmena primera dobre prakse	Nedostatak podrške i informacija	Komunikacija i poštovanje	8

MATERIJALNO-TEHNIČKI USLOVI			
PRIORITETNA AKTIVNOST	BARIJERA	KARAKTERISTIKA	N°
EU projekti	Nedostatak finansija	Prostor i oprema	14
Zakonski regulisati			8
Lobiranje			5

TRENERI			
PRIORITETNA AKTIVNOST	BARIJERA	KARAKTERISTIKA	N°
Transfer iskustva	Napostojanje prilika za praksu i unapređenje	Trenersko iskustvo	16
Novi program treninga za trenere	Nepostojanje programa treninga	Kompetentnost, stručnost, obučenost	12
Samoocenjivanje, samoevaluacija, samorefleksija			8

Učesnici radionice:

- Aferdita Jaha, Ministry of Education Science and Technology, Kosovo
- Aleksandra Petreska – Paskoska, Germanski Jazichen Centar, Severna Makedonija
- Almira Ezić, Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Unsko-Sanskog kantona, Bosna i Hercegovina
- Andrej Marušić, Ustanova za obrazovanje odraslih Dante, Hrvatska
- Andrej Sotošek, Andragoški center Slovenije, Slovenija
- Anes Čerkez, DVV International - Ured za Bosnu i Hercegovinu, Bosna i Hercegovina
- Branko Aleksovski, Centar za stručno obrazovanje i obuku, Severna Makedonija
- Dražen Maksimović, Hrvatsko andragoško društvo, Hrvatska
- Emir Avdagić, DVV International - Ured za Bosnu i Hercegovinu, Bosna i Hercegovina
- Fikrije Zymberi, Agency for Vocational Education and Training and Adult Education, Kosovo
- Goran Zmijanac, Zavod za obrazovanje odraslih, Bosna i Hercegovina
- Gordana Bošković, Centar za stručno obrazovanje, Crna Gora
- Ida Srebotnik, Andragoško društvo Slovenije
- Irena Milkov, Centar za obrazovanje odraslih, Severna Makedonija
- Ivan Gale, Zajednice za obrazovanje odraslih Hrvatske gospodarske komore, Hrvatska



- Jehona Rexha, Employment Agency, (Ministry of Labour and Social Welfare), Kosovo
- Jelena Grubačić, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Srbija
- Jelena Jakovljević, Klett DUAL škola, Srbija
- Jovana Bušković, Centar za obrazovanje odraslih JU Gimnazije "Slobodan Škerović", Crna Gora
- Ljiljana Garić, Centar za stručno obrazovanje, Crna Gora
- Ljiljana Dimitrijević, Društvo andragoga Srbije, Srbija
- Marijana Božić, Regionalna agencija za ekonomski razvoj Šumadije i Pomoravlja, Srbija
- Mario Vučić, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Hrvatska
- Mevlane Zulfikjar, Centar za obrazovanje odraslih, Severna Makedonija
- Mile Živčić, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Hrvatska
- Milena Jovanović, Centar za kontinuirano obrazovanje, Požarevac, Srbija
- Mirjana Milanović, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Srbija
- Mojca Blažič, University of Novo mesto, Slovenija
- Nataša Pavličić, Multidisciplinarni obrazovni centar "PaMark", Crna Gora
- Nerisa Redžematović, Centar za stručno obrazovanje, Crna Gora
- Olga Drofenik, Andragoško društvo Slovenije, Slovenija
- Rozafa Aliu, DVV International, Kosovo
- Sanel Canović, Ministarstvo prosvjete, Crna Gora
- Snežana Antonijević, Nacionalna akademija za javnu upravu, Srbija
- Svjetlana Tubić, OŠ "Branko Radičević" Banja Luka, Bosna i Hercegovina
- Tanja Možina, Andragoški center Slovenije, Slovenija
- Valbona Fetiu Mjeku, Ministry of Education Science and Technology, Kosovo
- Vesna Fabian, Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja, Srbija
- Vukosava Peković, ZOPT - Centar za obrazovanje i trening Podgorica, Crna Gora

Moderatori:

- Dušan Zdravković, Društvo za obrazovanje odraslih
- Jasmina Marković, Društvo andragoga Srbije
- Jelena Jakovljević, Društvo andragoga Srbije
- Jovan Miljković, Institut za pedagogiju i andragogiju
- Violeta Orlović-Lovren, Institut za pedagogiju i andragogiju

Izveštaj sačinio: Dušan Zdravković, Društvo za obrazovanje odraslih, dusan@aes.rs

Beograd, 22.9.2019.



FOTO IZVEŠTAJ

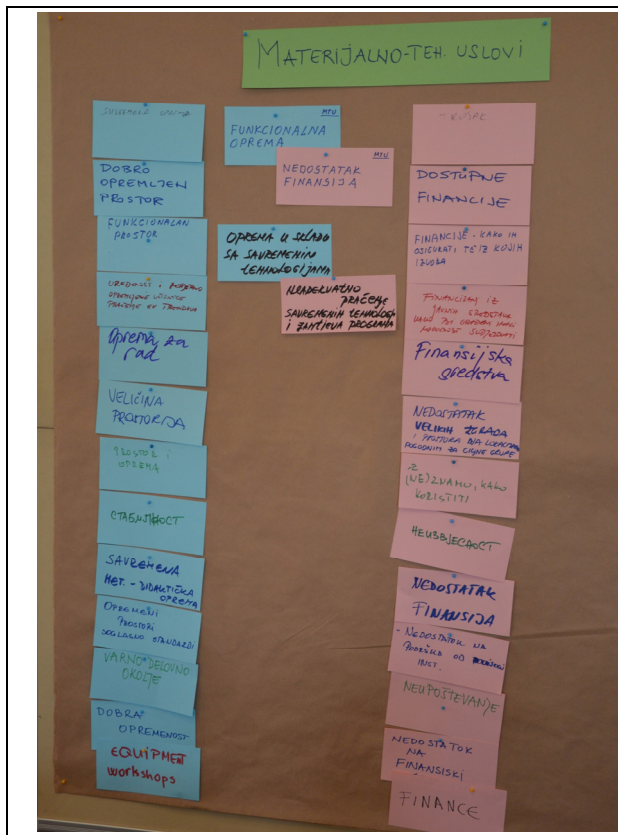


Foto01



Foto02



Foto03



Foto04



Foto09

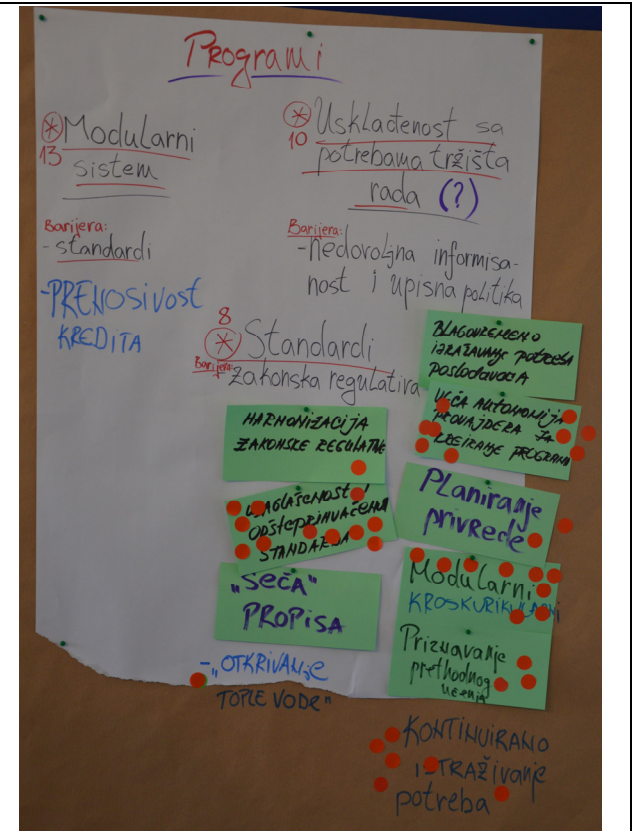


Foto10



Foto11



Foto12



Foto13



Foto14



Foto15